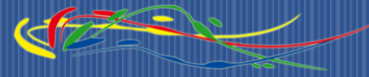


# Nieuwsbrief



Stichting Anne

2/6/2017

Editie 1

## *LTU activiteiten*

Periode 1 is achter de rug. De leerlingen hebben 13 weken lang in verschillende vakken les gehad. De volgende vakken zijn doordeweeks aan bod gekomen: Rekenen, Begrijpend lezen, Technisch lezen, Woordenschat, Cito training en Entree training. In het weekend heeft het project Islam en Wetenschap op beide locaties plaatsgevonden. Voor

geschreven zijn in Cito-stijl, strategieopdrachten, open vragen en oefeningen voor het samenvatten bevatten. De methode voldoet aan de kerndoelen. De teksten en opgaven sluiten aan bij de leerlingvolgsysteemtoetsen, Entreetoets en de Centrale Eindtoets. Voor Technisch lezen hebben we gebruik gemaakt van de methode

## *Onderwijsprofessionals met passie!*

Rekenen hebben we gebruik gemaakt van de nieuwe methode "Aandacht voor Rekenen". Deze methode is volledig afgestemd op de Cito toetsen van het Leerlingvolgsysteem. Daarnaast is de methode zeer uitgebreid en opgebouwd in moeilijkheidsgraad per somsoort voor de groepen 3 t/m 8. Voor Begrijpend lezen gebruiken we de methode "Beter Bijleren". Dit zijn boekjes met opgaven die

van CPS "Begrijpend Luisteren en Woordenschat". Deze methode biedt de mogelijkheden om het modellen bij de leerlingen te activeren. Het gaat erom dat de voorlezende volwassene betekenis geeft aan de tekst, opdat de leerlingen hun kennis kunnen vergroten. We hebben bewust voor Begrijpend Luisteren gekozen, omdat de leerlingen in de start van

## *Islam en Wetenschap*



Afgelopen vrijdag 3 februari 2017 was de afsluiting van het project Islam en Wetenschap. Beide locaties (Zegenstraat en Overijsestraat) hebben een gezamenlijke afsluiting gehad in de Laleli Moskee te Rotterdam. Tamara van Heel, Cihan Gerdan en Mohammad Qasam Hussain hebben tijdens de afsluiting gejureerd. De leerlingen hebben in de afgelopen periode een onderzoek gedaan naar de volgende wetenschappers: Maryam al-Astrolobia, Abu Raihan El Beroeni, Hezarfen Ahmed Celebi en Abbas Ibn Firnas. Het was voor ons weer een genot om het project bij u op school uit te voeren. De leerlingen zullen de basisschool met een extraatje aan rijke kennis in hun rugzak verlaten inshaAllah.

periode 1 nog niet (allemaal) kunnen lezen. Hoe meer kennis de leerlingen al over een bepaald onderwerp hebben, des te gemakkelijker ze (moeilijkere) teksten kunnen begrijpen. Voor Woordenschat hebben we gebruik gemaakt van de

Ajodakt boekjes. De boekjes bevatten variërende opdrachten/opgaven en puzzelmixen, waarin opgedane kennis op een speelse wijze wordt herhaald en toegepast. Voor de groepen 7 en 8 hebben we gebruik gemaakt van Junior Einstein,

methode "Citotoets oefenen" en "Entreetoets oefenen". Beide methodes bevatten oefeningen voor Rekenen, Taal-Spelling, Woordenschat, Begrijpend lezen en Studievaardigheden.

## Periode 2

Periode 2 is per 1 februari van start gegaan. Wij gaan op volle toeren door met de LTU activiteiten. We hopen dan ook op deze manier ons steentje bij te dragen aan uw doelstellingen.



Stichting Anne



"Kennis vergaren is verplicht voor elke moslim"